

**Тернопільська обласна рада  
Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації  
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка**

**Кафедра іноземних мов і методик їх навчання**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

М.Б. Боднар

«31» серпня 2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

## **ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ**

**рівень вищої освіти перший (бакалаврський)**

**галузь знань 01 Освіта / Педагогіка**

**спеціальність 014.02 Середня освіта (Польська мова і література)**

**освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова і література)  
(польська)»**

**Кременець – 2021**

Глотов О.Л. Робоча навчальна програма з ОК «Практична граматики польської мови» [для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література) за освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Середня освіта (Мова і література) (польська)»]. Кременець, 2021 р. 16 с.

Розробник:

**Глотов О.Л.** доктор філологічних наук, професор.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання.

Протокол №1 від 31 серпня 2021 року.

Завідувач кафедри іноземних мов

і методик їх навчання



Н.Г. Воронцова

## 1. Вступ

Навчальна дисципліна «Практична граматики польської мови» є однією із засадничих та ключових професійно-орієнтованих нормативних дисциплін для спеціальності 014.02 Середня освіта (Польська мова і література), яка викладається на I-II курсах в обсязі 12 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

## 2. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – <b>12</b>	Галузі знань: <b>01 Освіта / Педагогіка</b>	<b>Нормативний компонент</b>	
Модулів – <b>2</b>	Спеціальність: <b>014.02 Середня освіта (Польська мова і література)</b>	<b>Курс</b>	
Змістових модулів – <b>8</b>		1-й, 2-й	
Загальна кількість годин – <b>360</b>		<b>Семестр</b>	
		1-й, 2-й, 3-й, 4-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – <b>4/2</b> год. самостійної роботи студента – <b>3/2</b> год.	Освітньо-професійна програма: <b>Середня освіта (Мова і література) (польська)</b>	<b>Лабораторні</b>	
		174	42
	Освітній рівень: <b>перший (бакалаврський)</b>	<b>Самостійна робота</b>	
		186	318
		<b>Вид контролю:</b> залік, екзамен, екзамен, залік	

### Примітка

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:  
для денної форми навчання – 48 % до 52 %;  
для заочної форми навчання – 12 % до 88 %.

## 3. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** курсу «Практична граматики польської мови» є оволодіння студентами граматичними нормами польської мови, що передбачає наступні **завдання**:

- опис частин мови із їхніми семантичними, морфологічними та синтаксичними особливостями;
- оволодіння правилами словотворення;
- опис морфологічної структури польської мови.

Постановка та вирішення даних завдань є необхідною передумовою для розуміння та використання різноманітних граматичних конструкцій у писемному та усному мовленні.

Уведення граматичного матеріалу відбувається з використанням функціонального підходу.

Вивчення курсу «Практичної граматики польської мови» спрямоване на формування у студентів таких **професійних компетентностей**:

### **Інтегральної компетентності (ІК):**

Забезпечення освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час навчання польської мови, що передбачає застосування певних теорій і методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти; наявність soft skills, які дозволяють дотримуватися правил академічної доброчесності, бути успішними, комунікативними, відповідальними, працювати на управлінських посадах і в команді, вміння вирішувати конфліктні ситуації, управляти власним часом і дотримуватися реченців, здатність переносити набуті навички на сферу професійної діяльності та застосовувати їх у позапрофесійному контексті.

### **Загальні компетентності(ЗК):**

**ЗК1.** Здатність використовувати знання з іноземної мови усно та письмово в професійній діяльності.

**ЗК2.** Здатність навчатися та самонавчатися, продовжувати навчання із значним ступенем автономії.

**ЗК5.** Здатність застосовувати знання на практиці.

**ЗК8.** Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.

**ЗК9.** Здатність оцінювати і підтримувати якість роботи, до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

**ЗК10.** Здатність працювати в міжнародному контексті.

**ЗК12.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

### **Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

**ФК1.** Здатність до застосування сучасних методологічних, наукових і практичних основ предметної спеціалізації, наукових методів пізнання в освітньому процесі, здатність використовувати інновації у професійній діяльності та застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності.

**ФК2.** Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання польської мови, виховання і розвитку учнів для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, здатність до інтегрованого навчання.

**ФК3.** Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів, проектувати осередки навчання, виховання і розвитку учнів.

**ФК4.** Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.

**ФК6.** Здатність адекватно використовувати мовленнєві одиниці, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної та міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах, перенесення лінгвістичних знань і навчально-практичного досвіду в процес навчання польської мови, до розвитку мовної уваги та виявлення подібностей і відмінностей у різних мовах.

**ФК7.** Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів.

**ФК11.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати польську мову на рівні не нижче В2 у професійному колі, дотримуватися сучасних мовних норм, володіти різними видами мовленнєвої діяльності, здатність до формування мотиваційного контексту для продуктивного навчання польської мови й утвердження ролі польської мови як засобу комунікації.

**ФК12.** Здатність організувати процес навчання, виховання і розвитку учнів, організувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів.

**ФК13.** Здатність до навчання польської мови на підставі особистісно- орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів.

**ФК18.** Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі, ефективно використовувати наявні та створювати нові електронні (цифрові) освітні ресурси.

#### **Результати навчання (РН):**

Після завершення курсу студент повинен:

**ПРН2.** Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з польської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти) на рівні B2, виявляти здатність вдосконалювати та підвищувати власний фаховий рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

**ПРН11.** Знати мовну норму, соціокультурну ситуацію розвитку польської мови, особливості використання мовних одиниць у різних комунікативних контекстах, мовний дискурс сучасності.

**ПРН22.** Здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя, розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей.

## **4. Програма навчальної дисципліни.**

### **Модуль 1**

#### ***I семестр***

#### ***Змістовний модуль 1.***

1. System fonetyczny języka polskiego a pisownia.
2. Zmiękczenie, przegłos polski.
3. Wymiany związane z dawną długością samogłosek i "e" ruchome.
4. Znaczące i nieznaczące elementy językowe.
5. Przypadki i rola przypadków w tworzeniu wypowiedzenia.
6. Rzeczownik i czasownik: kategorie gramatyczne.
7. Kategoria gramatyczna rodzaju: charakterystyczne cechy rodzaju w języku polski.
8. Kryteria podziału na części mowy
9. Leksyka języka polskiego według pochodzenia.

#### ***Змістовний модуль 2.***

10. Deklinacja: ogólny przegląd.
11. Odmiana rzeczowników rodzaju męskiego.
12. Odmiana rzeczowników rodzaju żeńskiego.
13. Odmiana rzeczowników rodzaju nijakiego.
14. Rzeczownik odczasownikowy i wzory jego odmiany.
15. Zaimek rzeczowny.
16. Zaimek przymiotny.
17. Zaimek zwrotny „się” w języku polskim.

### ***II семестр***

#### ***Змістовний модуль 3.***

18. Liczebnik w języku polskim.
19. Liczebniki główne.
20. Liczebniki porządkowe
21. Liczebniki zbiorowe.
22. Liczebniki ułamkowe.
23. Liczebniki nieokreślone.

24. Liczebniki mnożne.
25. Liczebniki wielorakie.

#### ***Змістовний модуль 4.***

26. Czasownik w języku polskim.
27. Niesobowe formy czasownika, czasowniki o odmianie nieregularnej
28. Koniugacja: ogólny przegląd.
29. Aspekt dokonany i niedokonany
30. Czas teraźniejszy (koniugacja IV)
31. Czas teraźniejszy (koniugacja III)
32. Czas teraźniejszy (koniugacja I, II)
33. Tryb oznajmujący
34. Czas przeszły
35. Tryb warunkowy (przypuszczający)
36. Tryb rozkazujący
37. Czas przyszły prosty
38. Czas przyszły złożony
39. Strony czasownika i jej szczegóły.

#### **Модуль 2**

#### ***III семестр***

#### ***Змістовний модуль 5.***

40. Przysłówek: kategorie gramatyczne.
41. Przysłówki jakościowe.
42. Przysłówki okolicznościowe.
43. Imiesłów przymiotnikowy czynny
44. Imiesłów przymiotnikowy bierny.
45. Imiesłów przysłówkowy współczesny.
46. Przyimki proste.
47. Przyimki złożone.

#### ***Змістовний модуль 6.***

48. Spójniki współrzędne.
49. Spójniki podrzędne.
50. Rodzaje partykuł.
51. Pisownia wykrzyknika.
52. Historyczna pisownia wyrazów w języku polskim.
53. Wyrazy obce w języku polskim.
54. Główne części zdania — orzeczenie i podmiot
55. Rodzaje wypowiedzeń — zdanie i równoważnik zdania
56. Interpunkcja w pisowni polskiej,
57. Związki zgody, rządu i przynależności

#### ***IV семестр***

#### ***Змістовний модуль 7.***

58. Podmiot (gramatyczny, logiczny, domyślny, szeregowy, towarzyszący), orzeczenie (czasownikowe, imienne).
59. Przydawka, dopełnienie, okolicznik.
60. Tworzenie wykresu zdania pojedynczego.
61. Analiza zdań złożonych współrzędnie, podrzędnie i zdań wielokrotnie złożonych.
62. Wskazywanie i nazywanie związków składniowych.

#### ***Змістовний модуль 8.***

63. Tekst jako linearny ciąg elementów i struktur językowych.
64. Treść wypowiedzenia a jego pragmatyka.

65. Zasady pisania tekstu w języku polskim.  
 66. Dzieło literackie: szczegóły językowe.  
 67. Tekst w dziennikarstwie.  
 68. Analiza wypowiedzenia ze względu na strukturę.

### 5. Структура навчальної дисципліни.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усьо-го	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	ін д	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>I семестр</b>													
<b>Модуль 1</b>													
<b>Змістовий модуль 1.</b>													
1. System fonetyczny języka polskiego a pisownia.	4			2		2	6			1		5	
2. Zmiękczenie, przegłos polski.	4			2		2	5					5	
3. Wymiany związane z dawną długością samogłosek i "e" ruchome.	4			2		2	5					5	
4. Znaczące i nieznaczące elementy językowe.	4			2		2	5					5	
5. Przypadki i rola przypadków w tworzeniu wypowiedzenia.	4			2		2	5					5	
6. Rzeczownik i czasownik: kategorie gramatyczne.	4			2		2	6			1		5	
7. Kategoria gramatyczna rodzaju: charakterystyczne cechy rodzaju w języku polski.	4			2		2	6			1		5	
8. Kryteria podziału na części mowy	4			2		2	6			1		5	
9. Leksyka języka polskiego według pochodzenia.	4			2		2	6			1		5	
<b>ВСЬОГО ЗА ЗМ1</b>	<b>36</b>			<b>18</b>		<b>18</b>	<b>50</b>			<b>5</b>		<b>45</b>	
<b>Змістовий модуль 2.</b>													
10. Deklinacja: ogólny przegląd.	4			2		2	6			1		5	
11. Odmiana rzeczowników rodzaju męskiego.	8			4		4	6			1		5	
12. Odmiana rzeczowników rodzaju żeńskiego.	8			4		4	6			1		5	
13. Odmiana rzeczowników rodzaju nijakiego.	8			4		4	6			1		5	
14. Rzeczownik odczasownikowy i wzory jego odmiany.	4			2		2	5					5	
15. Zaimek rzeczowny.	4			2		2	6			1		5	
16. Zaimek przymiotny.	4			2		2	5					5	
17. Zaimek zwrotny „się” w języku polskim.	4			2		2	5					5	
<b>ВСЬОГО ЗА ЗМІ2</b>	<b>44</b>			<b>22</b>		<b>22</b>	<b>45</b>			<b>5</b>		<b>40</b>	
<b>ВСЬОГО ЗА СЕМЕСТР 1</b>	<b>80</b>			<b>40</b>		<b>40</b>	<b>111</b>			<b>10</b>		<b>85</b>	

<b>II семестр</b>											
<i>Змістовний модуль 3.</i>											
18.	Liczebnik w języku polskim.	4		2		2	6			1	5
19.	Liczebniki główne.	4		2		2	6			1	5
20.	Liczebniki porządkowe	4		2		2	6			1	5
21.	Liczebniki zbiorowe.	4		2		2	6			1	5
22.	Liczebniki ułamkowe.	4		2		2	6			1	5
23.	Liczebniki nieokreślone.	4		2		2	5				5
24.	Liczebniki mnożne.	4		2		2	5				5
25.	Liczebniki wielorakie.	4		2		2	5				5
<b>ВСЬОГО ЗА ЗМІЗ</b>		<b>64</b>		<b>32</b>		<b>32</b>	<b>45</b>			<b>5</b>	<b>40</b>
<i>Змістовний модуль 4.</i>											
26.	Czasownik w języku polskim.	4		2		2	6			1	5
27.	Nieosobowe formy czasownika, czasowniki o odmianie nieregularnej	4		2		2	6				5
28.	Koniugacja: ogólny przegląd.	4		2		2	5				5
29.	Aspekt dokonany i niedokonany	4		2		2	5				5
30.	Czas teraźniejszy (koniugacja IV)	4		2		2	6			1	5
31.	Czas teraźniejszy (koniugacja III)	4		2		2	6			1	5
32.	Czas teraźniejszy (koniugacja I, II)	4		2		2	6			1	5
33.	Tryb oznajmujący	4		2		2	5				5
34.	Czas przeszły	4		2		2	6			1	5
35.	Tryb warunkowy (przypuszczający)	4		2		2	5				5
36.	Tryb rozkazujący	4		2		2	5				5
37.	Czas przyszły prosty	4		2		2	5				5
38.	Czas przyszły złożony	4		2		2	5				5
39.	Strony czasownika i jej szczegóły.	4		2		2	5				5
<b>ВСЬОГО ЗА ЗМ4</b>		<b>56</b>		<b>28</b>		<b>28</b>	<b>75</b>			<b>5</b>	<b>70</b>
<b>ВСЬОГО ЗА МОДУЛЬ 1</b>		<b>120</b>		<b>60</b>		<b>60</b>	<b>120</b>			<b>10</b>	<b>110</b>
<b>ВСЬОГО ЗА СЕМЕСТР II</b>		<b>200</b>		<b>100</b>		<b>100</b>	<b>231</b>			<b>20</b>	<b>195</b>
<b>III семестр</b>											
<b>Модуль 2</b>											
<i>Змістовий модуль 5.</i>											
40.	Przysłówek: kategorie gramatyczne.	4		2		2	3				3
41.	Przysłówki jakościowe.	4		2		2	4			1	3
42.	Przysłówki okolicznościowe.	4		2		2	4			1	3
43.	Imiesłów przymiotnikowy czynny	4		2		2	4			1	3
44.	Imiesłów przymiotnikowy bierny.	4		2		2	4			1	3
45.	Imiesłów przysłówkowy współczesny.	4		2		2	3				3
46.	Przymyki proste.	4		2		2	4			1	3
47.	Przymyki złożone.	4		2		2	3				3
<b>ВСЬОГО ЗА ЗМ5</b>		<b>32</b>		<b>16</b>		<b>16</b>	<b>29</b>			<b>5</b>	<b>24</b>
<i>Змістовий модуль 6.</i>											
48.	Spójniki współrzędne.	4		2		2	6			1	5
49.	Spójniki podrzędne.	4		2		2	6			1	5
50.	Rodzaje partykuł.	4		2		2	6			1	5
51.	Pisownia wykrzyknika.	4		2		2	5				5
52.	Historyczna pisownia wyrazów w języku polskim.	4		2		2	6			1	5
53.	Wyrazy obce w języku polskim.	4		2		2	5				5



54. Główne części zdania — orzeczenie i podmiot	4		2	2	6		1	5
55. Rodzaje wypowiedzeń — zdanie i równoważnik zdania	4		2	2	5			5
56. Interpunkcja w pisowni polskiej	4		2	2	6		1	5
57. Związki zgody, rządu i przynależności	4		2	2	5			5
<b>ВСЬОГО ЗА ЗМ6</b>	<b>40</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>56</b>		<b>6</b>	<b>50</b>
<b>ВСЬОГО ЗА СЕМЕСТР 3</b>	<b>72</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>85</b>		<b>11</b>	<b>74</b>
<b>IV семестр</b>								
<i>Змістовий модуль 7.</i>								
58. Podmiot (gramatyczny, logiczny, domyślny, szeregowy, towarzyszący), orzeczenie (czasownikowe, imienne).	8		4	4	6		1	5
59. Przydawka, dopełnienie, okolicznik.	8		4	4	6		1	5
60. Tworzenie wykresu zdania pojedynczego.	8		4	4	6		1	5
61. Analiza zdań złożonych współrzędnie, podrzędnie i zdań wielokrotnie złożonych.	8		4	4	6		1	5
62. Wskazywanie i nazywanie związków składniowych.	8		4	4	6		1	5
<b>ВСЬОГО ЗА ЗМ7</b>	<b>40</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>30</b>		<b>5</b>	<b>25</b>
<i>Змістовий модуль 8.</i>								
63. Tekst jako linearny ciąg elementów i struktur językowych.	8		2	4	5		1	4
64. Treść wypowiedzenia a jego pragmatyka.	8		2	4	5		1	4
65. Zasady pisania tekstu w języku polskim.	8		4	6	5		1	4
66. Dzieło literackie: szczegóły językowe.	8		4	6	5		1	4
67. Tekst w dziennikarstwie.	8		4	6	5		1	4
68. Analiza wypowiedzenia ze względu na strukturę.	8		2	4	5		1	4
<b>ВСЬОГО ЗА ЗМ8</b>	<b>48</b>		<b>18</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>6</b>	<b>24</b>
<b>ВСЬОГО ЗА МОДУЛЬ 2</b>	<b>88</b>		<b>38</b>	<b>50</b>	<b>60</b>		<b>11</b>	<b>49</b>
<b>ВСЬОГО ЗА СЕМЕСТР IV</b>	<b>160</b>		<b>74</b>	<b>86</b>	<b>145</b>		<b>22</b>	<b>123</b>
<b>ВСЬОГО</b>	<b>360</b>		<b>174</b>	<b>186</b>	<b>360</b>		<b>42</b>	<b>318</b>

## 6. Теми лабораторних занять

Назва теми		К-сть годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	System fonetyczny języka polskiego a pisownia.	2	1
2.	Zmiękczenie, przegłos polski.	2	
3.	Wymiany związane z dawną długością samogłosek i "e" ruchome.	2	
4.	Znaczące i nieznaczące elementy językowe.	2	
5.	Przypadki i rola przypadków w tworzeniu wypowiedzenia.	2	
6.	Rzeczownik i czasownik: kategorie gramatyczne.	2	1
7.	Kategoria gramatyczna rodzaju: charakterystyczne cechy rodzaju w języku polski.	2	1
8.	Kryteria podziału na części mowy	2	
9.	Leksyka języka polskiego według pochodzenia.	2	1
10.	Deklinacja: ogólny przegląd.	2	1
11.	Odmiana rzeczowników rodzaju męskiego.	4	1
12.	Odmiana rzeczowników rodzaju żeńskiego.	4	1
13.	Odmiana rzeczowników rodzaju nijakiego.	4	1
14.	Rzeczownik odczasownikowy i wzory jego odmiany.	2	
15.	Zaimek rzeczowny.	2	1
16.	Zaimek przymiotny.	2	
17.	Zaimek zwrotny „się” w języku polskim.	2	
18.	Liczebnik w języku polskim.	2	1
19.	Liczebniki główne.	2	1
20.	Liczebniki porządkowe	2	1
21.	Liczebniki zbiorowe.	2	1
22.	Liczebniki ułamkowe.	2	1
23.	Liczebniki nieokreślone.	2	
24.	Liczebniki mnożne.	2	
25.	Liczebniki wielorakie.	2	
26.	Czasownik w języku polskim.	2	1
27.	Nieosobowe formy czasownika, czasowniki o odmianie nieregularnej	2	
28.	Koniugacja: ogólny przegląd.	2	
29.	Aspekt dokonany i niedokonany	2	
30.	Czas teraźniejszy (koniugacja IV)	2	1
31.	Czas teraźniejszy (koniugacja III)	2	1
32.	Czas teraźniejszy (koniugacja I, II)	2	1
33.	Tryb oznajmujący	2	
34.	Czas przeszły	2	1
35.	Tryb warunkowy (przypuszczający)	2	
36.	Tryb rozkazujący	2	
37.	Czas przyszły prosty	2	

38.	Czas przyszły złożony	2	
39.	Strony czasownika i jej szczegóły.	2	
40.	Przysłówek: kategorie gramatyczne.	2	
41.	Przysłówki jakościowe.	2	1
42.	Przysłówki okolicznościowe.	2	1
43.	Imiesłów przymiotnikowy czynny	2	1
44.	Imiesłów przymiotnikowy bierny.	2	1
45.	Imiesłów przysłówkowy współczesny.	2	
46.	Przymyki proste.	2	1
47.	Przymyki złożone.	2	
48.	Spójniki współrzędne.	2	1
49.	Spójniki podrzędne.	2	1
50.	Rodzaje partykuł.	2	1
51.	Pisownia wykrzyknika.	2	
52.	Historyczna pisownia wyrazów w języku polskim.	2	1
53.	Wyrazy obce w języku polskim.	2	
54.	Główne części zdania — orzeczenie i podmiot	2	1
55.	Rodzaje wypowiedzeń — zdanie i równoważnik zdania	2	
56.	Interpunkcja w pisowni polskiej	2	1
57.	Związki zgody, rządu i przynależności	2	
58.	Podmiot (gramatyczny, logiczny, domyślny, szeregowy, towarzyszący), orzeczenie (czasownikowe, imienne).	4	1
59.	Przydawka, dopełnienie, okolicznik.	4	1
60.	Tworzenie wykresu zdania pojedynczego.	4	1
61.	Analiza zdań złożonych współrzędnie, podrzędnie i zdań wielokrotnie złożonych.	4	1
62.	Wskazywanie i nazywanie związków składniowych.	4	1
63.	Tekst jako linearny ciąg elementów i struktur językowych.	2	1
64.	Treść wypowiedzenia a jego pragmatyka.	2	1
65.	Zasady pisania tekstu w języku polskim.	4	1
66.	Dzieło literackie: szczegóły językowe.	4	1
67.	Tekst w dziennikarstwie.	4	1
68.	Analiza wypowiedzenia ze względu na strukturę.	2	1
<b>Всього</b>		<b>174</b>	<b>42</b>

## 7. Самостійна робота

Назва теми		К-сть годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	System fonetyczny języka polskiego a pisownia.	2	5
2.	Zmiękczenie, przegłos polski.	2	5
3.	Wymiany związane z dawną długością samogłosek i "e" ruchome.	2	5
4.	Znaczące i nieznaczące elementy językowe.	2	5
5.	Przypadki i rola przypadków w tworzeniu wypowiedzenia.	2	5
6.	Rzeczownik i czasownik: kategorie gramatyczne.	2	5
7.	Kategoria gramatyczna rodzaju: charakterystyczne cechy rodzaju w języku polski.	2	5
8.	Kryteria podziału na części mowy	2	5
9.	Leksyka języka polskiego według pochodzenia.	2	5
10.	Deklinacja: ogólny przegląd.	2	5
11.	Odmiana rzeczowników rodzaju męskiego.	4	5
12.	Odmiana rzeczowników rodzaju żeńskiego.	4	5
13.	Odmiana rzeczowników rodzaju nijakiego.	4	5
14.	Rzeczownik odczasownikowy i wzory jego odmiany.	2	5
15.	Zaimek rzeczowny.	2	5
16.	Zaimek przymiotny.	2	5
17.	Zaimek zwrotny „się” w języku polskim.	2	5
18.	Liczebnik w języku polskim.	2	5
19.	Liczebniki główne.	2	5
20.	Liczebniki porządkowe	2	5
21.	Liczebniki zbiorowe.	2	5
22.	Liczebniki ułamkowe.	2	5
23.	Liczebniki nieokreślone.	2	5
24.	Liczebniki mnożne.	2	5
25.	Liczebniki wielorakie.	2	5
26.	Czasownik w języku polskim.	2	5
27.	Nieosobowe formy czasownika, czasowniki o odmianie nieregularnej	2	5
28.	Koniugacja: ogólny przegląd.	2	5
29.	Aspekt dokonany i niedokonany	2	5
30.	Czas teraźniejszy (koniugacja IV)	2	5
31.	Czas teraźniejszy (koniugacja III)	2	5
32.	Czas teraźniejszy (koniugacja I, II)	2	5
33.	Tryb oznajmujący	2	5
34.	Czas przeszły	2	5
35.	Tryb warunkowy (przypuszczający)	2	5
36.	Tryb rozkazujący	2	5
37.	Czas przyszły prosty	2	5

38.	Час przyszły złożony	2	5
39.	Strony czasownika i jej szczegóły.	2	5
40.	Przysłówek: kategorie gramatyczne.	2	3
41.	Przysłówki jakościowe.	2	3
42.	Przysłówki okolicznościowe.	2	3
43.	Imiesłów przymiotnikowy czynny	2	3
44.	Imiesłów przymiotnikowy bierny.	2	3
45.	Imiesłów przysłówkowy współczesny.	2	3
46.	Przymyki proste.	2	3
47.	Przymyki złożone.	2	3
48.	Spójniki współrzędne.	2	5
49.	Spójniki podrzędne.	2	5
50.	Rodzaje partykuł.	2	5
51.	Pisownia wykrzyknika.	2	5
52.	Historyczna pisownia wyrazów w języku polskim.	2	5
53.	Wyrazy obce w języku polskim.	2	5
54.	Główne części zdania — orzeczenie i podmiot	2	5
55.	Rodzaje wypowiedzeń — zdanie i równoważnik zdania	2	5
56.	Interpunkcja w pisowni polskiej	2	5
57.	Związki zgody, rzędu i przynależności	2	5
58.	Podmiot (gramatyczny, logiczny, domyślny, szeregowy, towarzyszący), orzeczenie (czasownikowe, imienne).	4	5
59.	Przydawka, dopełnienie, okolicznik.	4	5
60.	Tworzenie wykresu zdania pojedynczego.	4	5
61.	Analiza zdań złożonych współrzędnie, podrzędnie i zdań wielokrotnie złożonych.	4	5
62.	Wskazywanie i nazywanie związków składniowych.	4	5
63.	Tekst jako linearny ciąg elementów i struktur językowych.	4	4
64.	Treść wypowiedzenia a jego pragmatyka.	4	4
65.	Zasady pisania tekstu w języku polskim.	6	4
66.	Dzieło literackie: szczegóły językowe.	6	4
67.	Tekst w dziennikarstwie.	6	4
68.	Analiza wypowiedzenia ze względu na strukturę.	4	4
<b>Всього</b>		<b>186</b>	<b>318</b>

## 8. Індивідуальне навчально-дослідне завдання та критерії їх оцінювання.

Однією з форм поза аудиторної роботи студента є індивідуальне навчально-дослідне завдання. Оцінка за ІНДЗ враховується при виведенні підсумкової оцінки, і її вага може становити від 30% до 50% в залежності від складності та змісту завдання. Рекомендовані види ІНДЗ:

- конспект або реферат з теми;
- розроблення теоретичних або прикладних функціональних моделей граматичних явищ, конструкцій тощо;
- підготовка наочних матеріалів для ілюстрації різних граматичних явищ;
- пошук речень для ілюстрації певних граматичних явищ у автентичній літературі.

<b>Критерії оцінювання ІНДЗ</b>	
25-30	Тему ІНДЗ розкрито повністю; робота виконана з використанням першоджерел; структура роботи логічна; текст проекту не містить граматичних, лексичних чи смислових помилок; захист роботи показав глибокі знання студента з предмету дослідження
18-24	Тему ІНДЗ розкрито; робота виконана з використанням першоджерел; структура роботи логічна з деякими смисловими похибками; текст проекту містить незначну кількість граматичних, лексичних чи смислових помилок; захист роботи показав глибокі знання студента з предмету дослідження
11-17	Тему ІНДЗ розкрито неповністю; робота виконана з використанням малої кількості першоджерел; структура роботи логічна з деякими змістовими недоліками; текст проекту містить велику кількість граматичних, лексичних чи смислових помилок; захист роботи показав, що студент недостатньо ознайомлений з предметом дослідження
1-10	Тему ІНДЗ не розкрито; робота виконана з використанням одного першоджерела (компілятивний характер); структура роботи нелогічна; текст проекту містить велику кількість граматичних, лексичних чи смислових помилок; захист роботи показав, що студент не ознайомлений з предметом дослідження

### **9. Методи навчання:**

Спостереження над мовними явищами, бесіда, робота з підручником, граматичний розбір (значення, види і прийоми виконання), пояснення граматичної форми за системою питань, заміна одних форм і конструкцій іншими, граматичне конструювання, алгоритмізація.

### **10. Форми контролю:**

Усне опитування; оцінка за проекти; підсумковий письмовий тест.

### **11. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти.**

#### **Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
66-74	<b>D</b>	задовільно	
60-66	<b>E</b>		

35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів  
під час складання екзамену**

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За 100-бальною шкалою	Екзаменаційна оцінка	
			Результати поточного та проміжного контролю (50% від загальної к-ті балів)	Результати задачі екзамену
<b>A</b>	Відмінно	90-100	47-50	63-70
<b>B</b>	Добре	82-89	34-36	58-62
<b>C</b>	Добре	75-81	22-23	53-57
<b>D</b>	Задовільно	67-74	20-21	47-52
<b>E</b>	Задовільно	60-66	18-19	42-46
<b>FX</b>	Незадовільно	35-59	10-17	25-41
<b>F</b>	Незадовільно	0-34	0-9	0-24

**Критерії оцінювання**

90-100 балів – **високий** рівень знань, повне оволодіння лінгвістичною термінологією, творчий виклад концепції.

75-89 балів – **середній** рівень знань, середнє оволодіння лінгвістичною термінологією, аргументований виклад концепції.

60-74 балів – **достатній** рівень знань, достатнє оволодіння лінгвістичною термінологією, репродуктивний виклад концепції.

0-59 балів – **низький** рівень знань, низький рівень оволодіння лінгвістичною термінологією, фрагментарний виклад концепції.

## 12. Методичне забезпечення:

1. Комп'ютерний ресурсний центр з доступом до мережі Інтернет, що забезпечує необхідну якість зв'язку для інтерактивної взаємодії учасників навчального процесу та їхнього доступу до інформаційних ресурсів, які є в межах бібліотеки інституту та інших інформаційних джерел;

2. Використання мережі Internet Explorer, текстових редакторів, інтерактивного комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни (ІКНМЗД).

## 13. Рекомендована література.

1. Лобас Н. *Mów po polsku. Rozmawiaj polszczyzną. Metodyczny podręcznik.* – Тернопіль : «Крок», 2010. 194 с.
2. Лобас Н. *Mówi czytaj po polsku. Konwersacja. Lekture.* Розмовляй і читай польською мовою. Розмовні теми. Тексти для читання. Тернопіль : «Крок», 2011. 217 с.
3. Пучковський Ю.Я. *Польська мова. Практичний курс.* Київ : «Чумацький шлях», 2013. 263 с.
4. Dubisz S. *Nauka o języku dla polonistów.* Warszawa : Książka i wiedza. 2002. 453 s.
5. Hącia A. *Język polski. 365 ćwiczeń z gramatyki.* Warszawa: Langenschiedt, 2004. 220 s.
6. Garncarek P. *Czas na czasownik.* Kraków: UNIVERSITAS, 2000. 221 s.
7. Jadacka H. *Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia.* Warszawa : Książka i wiedza, 2006. 253 s.
8. *Język polski. Poradnik Profesora Andrzeja Markowskiego.* Warszawa : Wilga, 2003. 256 s.
9. Mędak S. *Liczebnik też się liczy.* Kraków : UNIVERSITAS, 2004. 249 s.
10. Nagórko A., *Zarys gramatyki polskiej,* PWN, Warszawa, 2005.
11. Pasięka M., *Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących.* Wrocław : Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, 2001. 193 s.
12. *Nowy słownik poprawnej polszczyzny,* red. A. Markowski. Warszawa : Wydawnictwo naukowe PWN, 2003. 1786 s.

### Аудіовізуальні джерела

13. Małolepsza M., Szymkiewicz A. *Hurrarapolsku!*
14. *Polish Lessons. Polish alphabet. Unit 1-45.*

## 14. Інформаційні ресурси.

1. Grzegorz Jagodziński, *Gramatyka języka polskiego.* URL: <http://www.grzegorz.jzn.pl/gram/gram00.html>
2. Maciej Malinowski, *Obcy język polski.* URL: <http://www.obcyjezykpolski.interia.pl>

### Пошукові системи

3. [www.wp.pl](http://www.wp.pl)
4. [www.interia.pl](http://www.interia.pl)
5. [www.onet.pl](http://www.onet.pl)
6. <http://e-polish.eu/>